

---

## XV Congreso Argentino de Acústica, AdAA 2017

Bahía Blanca, 23 y 24 de noviembre de 2017

AdAA2017-08

### Haciendo del ruido un saber en el aula

Norma Beatriz Massara, María Julia Cárdenas, María Alicia Marini

Cátedra de Pediatría “B”, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata.  
Email: [norma.massara@gmail.com](mailto:norma.massara@gmail.com)

#### Abstract

Health, according to the Ecological Model, is the state of balance between the person and the physical environment in which live. Noise causes alterations in health, modifies human behaviour, and interferes with interpersonal communication. Intending to inquire about prior knowledge, attitudes, beliefs and knowledge about the effects that noise on man, a survey, voluntary and anonymous, students of the Chair B of Pediatrics, Faculty of Medical Sciences is done of the National University of La Plata. The intention is to sensitize and awareness about the harmful effects of noise, to promote auditory health care behaviours.

#### Resumen

La salud, según el Modelo Ecológico, es el estado de equilibrio entre la persona y el entorno físico en el que vive. El ruido provoca alteraciones en la salud, modifica el comportamiento humano, e interfiere en la comunicación interpersonal. Con la intención de indagar sobre los conocimientos previos, aptitudes, creencias y saberes acerca de los efectos que produce el ruido sobre el hombre, se realiza una encuesta, voluntaria y anónima, a alumnos de la Cátedra B de Pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. La intención es la de sensibilizar y concientizar sobre los efectos nocivos del ruido, para promocionar conductas de cuidado de la salud auditiva.

## **1 Introducción**

La salud, según el Modelo Ecológico, es el estado de equilibrio entre la persona y el entorno físico en el que vive.

El ruido provoca alteraciones en la salud, modifica el comportamiento humano, interfiere en la comunicación interpersonal y a alta intensidad causa adicción. “Así como los adultos, los niños son susceptibles al ruido. Se ha comprobado que el ruido atraviesa las paredes del útero materno y cuanto mayor sea la intensidad del mismo, menor es la atenuación que el líquido amniótico provoca”( Massara, 2016).

Con la intención de indagar sobre los conocimientos previos, aptitudes, creencias y saberes acerca de los efectos que produce el ruido sobre el hombre, se realiza una encuesta, voluntaria y anónima, a alumnos de la Cátedra B de Pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. “Las encuestas proveen información valiosa ya que permiten conocer directamente la opinión de los habitantes expuestos al ruido...” (Miyara, 2013)

La intención es la de sensibilizar y concientizar sobre los efectos nocivos del ruido, para promocionar conductas de cuidado de la salud auditiva.

## **2 Muestra**

La Cátedra de Pediatría “B” de la Carrera de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) fue creada hace más de 30 años, “estuvo y está identificada como innovadora, original, integradora, reflexiva y dialoguista” alejada de los estereotipos tradicionales, la enseñanza tiene como contenidos pilares el crecimiento y desarrollo del niño, con una mirada integral y participativa de los docentes y alumnos con criterio de comunicación coloquial y realista sobre la cotidianidad sanitaria que vulneran la vida del niño y su familia,

Los propósitos de la Cátedra están orientados a la formación pediátrica del médico general, apoyando la especialidad desde un cuadro docente interdisciplinario, estimulando la capacitación continua, que promueva el estudio independiente y la investigación en el campo pediátrico. La cursada intensiva es de 2 meses de duración, con actividades teóricas y prácticas diarias. La presencia fonoaudiológica se hace en ese marco, valorizando la importancia de la detección precoz, el diagnóstico temprano y la estimulación oportuna del niño y su familia.

### **2.1 Propósito**

Con el motivo de conocer cuánto se sabe respecto del ruido y sus efectos en la salud humana y en la calidad de vida, es que hemos realizado esta investigación.

### **2.2 Objetivo general**

Indagar sobre conocimientos, creencias, aptitudes y actitudes respecto del ruido y sus efectos en la salud.

### **2.3 Objetivos específicos**

Indagar y obtener información sobre aspectos del ruido y la salud.

Describir y analizar los resultados obtenidos.

Identificar aspectos del conocimiento científico médico y ecológico que necesitan reformularse.

Promover una audición saludable.

## 2.4 Material y método

Esta investigación se realizó en la Cátedra de Pediatría B de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata, sede Hospital Zonal Especializado “Dr. Noel H. Sbarra”, dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, en la ciudad de La Plata, Argentina.

Se continúa con el modelo implementado en el trabajo “El saber hacer del ruido en la educación”. La encuesta obra de disparador didáctico previo a la clase teórica sobre Detección y diagnóstico de la hipoacusia en el lactante y se suministra sin previo aviso. La intención está puesta en pensarse en situación de oyente-escucha.

Posterior a la toma, se recogen las encuestas y se responde a preguntas e inquietudes de los alumnos prosiguiendo con el análisis de los resultados.

## 2.5 Población

La encuesta se implementó a todos los alumnos presentes, de todos los grupos que concurren a la Cátedra, durante el período marzo a octubre 2017.

## 2.6 Recursos materiales

La encuesta Ruido y Salud ha sido elaborada por la Lic. Norma Massara. Consiste en un cuestionario de diez (10) preguntas, las tres primeras son globales y de acercamiento clínico médico y ecológico a la problemática del ruidos y sus efectos en la salud. De la 4 a la 6 son directas sobre las consecuencias de la exposición a contaminación acústica y las restantes se refieren a protección, promoción y prevención de la salud auditiva.

## 3 Resultados

Se implementó la encuesta a 121 alumnos de ambos sexos, 82 mujeres y 39 varones entre las edades de 21 a 41 años, el 60 % de ellos estuvo en la franja etaria correspondiente a los 22 y 28 años de edad.

El 61,54% de ellos conoce a alguien que padece hipoacusia, cuyas causas se centralizan en problemáticas de salud: vejez o congénita.

Al indagar sobre los contaminantes ambientales, el ruido es reconocido como tal en la mayoría de los encuestados. Resulta confuso observar que el 55 % considera que talar árboles también lo sea.

Entre los efectos del ruido en la salud, los de mayor incidencia de señalamiento son hipoacusia (87%), irritabilidad (86%), interferencia en la comunicación (79%) e insomnio (78%). Los menos señalados son parto pre-término (5%) y adicción (4%).

Gran porcentaje de alumnos desconoce legislación vigente inherente a exposición sonora en ambientes laborales

Bocinas, discotecas, caños de escape libre y tiros son reconocidos como contaminantes acústicos, el uso de sistemas acústicos personales ha sido señalado en menor presentación.

El 58 % indica que hablar a los gritos es la actitud que tomarían si se encuentran en un bar donde la música fuerte impide la comunicación.

Bajar el volumen (81%) o alejarse del ruido (72%) son las medidas terapéuticas de autocuidado más consideradas.

En la formación académica solo el 32 % ha recibido información sobre la problemática del ruido en la salud.

La totalidad de los encuestados considera necesario que la opinión pública tome conciencia sobre los efectos nocivos del ruido sobre la salud de la población.

#### 4 Conclusión

Consideramos de suma importancia continuar sensibilizando sobre los efectos en la salud producto de la contaminación acústica. Los resultados obtenidos nos acercan al pensamiento y modos actuales, de percibirse y percibir los efectos del ruido sobre la población, que tienen los estudiantes de medicina. Creemos que se debe continuar creando conciencia, difundiendo, respondiendo interrogantes, intercambiando opiniones, realizando campañas de prevención, promoción y protección de la salud auditiva.

#### Referencias

- Marini, M.; Masson, M. (1995). *Actitudes, creencias y conocimientos de los estudiantes de medicina ante el SIDA*. Catedra de Pediatría B, Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP.
- Massara, N. (2010). *El saber hacer del ruido en la educación*. II Congreso Internacional de Salud Mental y Sordera” Facultad de Psicología UBA Buenos Aires 17 al 19/3/2010.
- Massara, N. y Gonzalez, J. (2016). *Clinica e investigación de lsa hipoacusias en el lactante y la primera infancia*. Vuelta a casa editorial, La Plata.
- Mateos, J. y Marini M. (2011). *Experiencia docente innovadora*. Facultad de Ciencias Medicas, UNLP Edicions Pro-Infantia, La Plata.
- Miyara, F. (2013). *Ruido, arte y sociedad*. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario.